

平成 28 年度 よりよい東横野幼稚園にするためのアンケート 保護者対象の集計 平成 28 年 12 月実施

数字は実数、赤字は%と評定 評定 A : A + B が 90%以上 B : 89~70% C : 69~50% D : 50%以下

A・十分に行われている。十分達成されている。 B・行われている。達成できている。

C・あまり行われていない。もう少しで達成する。 D・行われていない。達成できていない。

評定の括弧の中の数字は、評定 A と B の割合の合計の数値

評定 A と B の割合の合計が 90 以上で A が 50 以上 : 5

評定 A と B の割合の合計が 90 以上 : 4

No. 1

項 目	学年等	A	B	C	D	計
I 家庭との連携 1 保護者参観等の園行事やバザー等の父母の会行事の回数や内容は適切ですか。	年 長	1 5	1			1 6
	年 中	1 1	5			1 6
	年 少	1 0	5			1 5
	満三歳児	9	5			1 4
	計	4 5	1 6			6 1
	評 定	5 (100)				
2 保護者は、園でのお子さんの様子や保育の内容等はおおむね理解していますか。	年 長	1 1	5			1 6
	年 中	3	1 1	1	1	1 6
	年 少	7	8			1 5
	満三歳児	7	6	1		1 4
	計	2 8	3 0	2	1	6 1
	評 定	4 (95)				
II 生きる力の育成 3 保育者は、園児の行動から内面を理解し、楽しく遊び生活できるよう工夫していますか。	年 長	1 0	6			1 6
	年 中	7	7	1	1	1 6
	年 少	1 1	4			1 5
	満三歳児	5	9			1 4
	計	3 3	2 6	1	1	6 1
	評 定	5 (96)				
4 園児は、できることは自分でする自立心やルール等を守ろうとする規範意識は育っていますか。	年 長	1 1	5			1 6
	年 中	7	8	1		1 6
	年 少	6	9			1 5
	満三歳児	4	8	2		1 4
	計	2 8	3 0	3		6 1
	評 定	4 (95)				
III 人間性の育成 5 園児は、好きな子がいたり、仲良しの子が増えたり等子どもとのよい関係ができつつありますか。	年 長	1 3	3			1 6
	年 中	1 1	4	1		1 6
	年 少	7	8			1 5
	満三歳児	6	7	1		1 4
	計	3 7	2 2	2		6 1
	評 定	5 (97)				

項 目	学年等	A	B	C	D	計
6 園児は、友達や身近な人への挨拶や必要なやりとりをしようとする気持ちが育っていますか。	年 長	7	9			1 6
	年 中	8	7	1		1 6
	年 少	5	9	1		1 5
	満三歳児	5	8	1		1 4
	計	2 5	3 3	3		6 1
	評 定	4 (9 5)				
IV 基本的生活習慣 7 よい食習慣が身に付き、体を動かす遊びを好む等、健康的な生活を送るようになっていきますか。	年 長	8	8			1 6
	年 中	1 0	6			1 6
	年 少	8	7			1 5
	満三歳児	5	7	2		1 4
	計	3 1	2 8	2		6 1
	評 定	5 (9 7)				
8 園児は、手洗い、歯磨き、衣服の着脱、排泄等基本的な生活習慣は身についていますか。	年 長	1 2	4			1 6
	年 中	8	8			1 6
	年 少	6	8	1		1 5
	満三歳児	4	6	4		1 4
	計	3 0	2 6	5		6 1
	評 定	4 (9 2)				
V 安全確保 9 避難訓練、キリクラブ、日々の保育を通して園児の安全に係わる意識は育っていますか。	年 長	1 0	5		1	1 6
	年 中	1 0	4	2		1 6
	年 少	8	7			1 5
	満三歳児	4	4	5	1	1 4
	計	3 2	2 0	7	2	6 1
	評 定	5 (8 6)				
10 園は、施設・設備等の安全が図られていますか。	年 長	1 0	4	2		1 6
	年 中	9	7			1 6
	年 少	8	7			1 5
	満三歳児	5	6	2	1	1 4
	計	3 2	2 4	4	1	6 1
	評 定	5 (9 1)				
VI 進路指導 11 園児は、身近な人や絵本等の出会いを通して、夢やあこがれを持って生活していますか。	年 長	9	6	1		1 6
	年 中	7	9			1 6
	年 少	3	1 1	1		1 5
	満三歳児	4	6	2	2	1 4
	計	2 3	3 2	4	2	6 1
	評 定	4 (9 0)				

項 目	学年等	A	B	C	D	計
Ⅶ 地域との連携 12 園は、地域の人や施設等を活用したり、交流したりしていますか。	年 長	1 1	5			1 6
	年 中	1 0	5	1		1 6
	年 少	7	7	1		1 5
	満三歳	5	9			1 4
	計	3 3	2 6	2		6 1
	評 定	A (97)				
13 預かり保育、ピヨピヨ教室、園庭開放等子育て支援は、保護者の要望に応えられていますか。	年 長	1 0	6			1 6
	年 中	6	1 0			1 6
	年 少	9	6			1 5
	満三歳	3	9	2		1 4
	計	2 8	3 1	2		6 1
	評 定	A (97)				

自由記述欄（文意を損ねない範囲で一部省略、敬体文は常態文にしてあります。）

〇れんげ組

- ・アンケートの提出先が担任では、正確な評価ができないこともあると思う。
- ・子供が毎日園での話をしてくれます。上手にできずに泣くこともあるが、毎日笑顔で園に行っている。
- ・先生一人に複数の子供だと目の届いていない部分もあると思う。少人数の東横野の一人一人見られる環境をもっと生かしてほしい。
- ・認定こども園になったら働く保護者も増えると思うので、もう少し行事が少なくてもよいのではないかな。
- ・音楽会が素晴らしかった。次年度以降も大きい場所で行ってくれると祖父母も呼べるので子供もとても喜ぶ。是非、松井田文化会館で行ってほしい。
- ・先生はたいへんだと思うが連絡ノートがあるおかげで、子供の様子がよくわかり助かる。
- ・連絡ノートのお陰で幼稚園のことがよくわかり助かる。
- ・大人の洋式トイレがないので設置を望む。バリアフリーになっていない。
- ・外の水道に石けんが常時使用できるように補充してほしい。
- ・暑い夏休み前、寒い冬休み前など園庭開放の時間を短縮してほしい。帰ろうと言っても子供が言うことを聞かない。
- ・とてもお世話になっている。子供への対応に感謝している。

〇たんぽぽ組

- ・いつも子供達は勿論保護者に対しても気を配って下さり感謝している。
- ・今回の音楽会でも子供の成長を感じることができとても感謝している。
- ・給食が苦手で泣きながら登園することもあったが、先生の提案でご飯の量をこっそり減らして見たら見違えるほど朝の涙もなくなり笑顔で「行ってきます」ができるようになった。本人も自信が持てるようになって満足そうです。先生の提案はやはり一人一人の個性を知っているからこそだと思う。安心して通わせられる幼稚園だとあらためて感心させられた。
- ・毎日家に帰ると幼稚園であったことを話してくれる顔がとても嬉しそうで、こちらもちょうど笑顔になる。いつもありがとうございます。
- ・子供の日々の取り組みや様子は、お便りや先生からしっかり伝えていただけており、すごくありがたい。

- ・子供自身園のお友だちと過ごす中で、沢山のことを学び日々成長できていると思う。何より子供が毎日楽しく過ごせていることが喜ばしい。
- ・子育ての仕方に悩んだときに、親身に相談にのってもらいいろいろと参考になるアドバイスをしてくれる。
- ・好き嫌いが多くて食べられないものが多かったが、給食などを通していろいろな物を食べるようになり家でもいろいろ食べてくれるようになった。

○さくら組

- ・子供をよく見て下さりありがたい。
- ・運動会や音楽会、大きなグラウンドやステージを使い祖父母や地域の方が見に来てくれることはとてもよい。
- ・先生の見ていないところで、お友だちにいやなことをされるのがたまにあるとのこと、そんな時に「いや。」となかなか言えないようなので、そのあたり指導していただけるとありがたい。
- ・先生と子供の相性もあるかと思うが、話をする機会にだいたい悪いことを言われるばかり。ふざけたから一人だけ残って練習と・・・子供もプレッシャーだったのか心因的な症状が出て、子供も親も苦しんだ。
- ・自分のことは自分です。洋服を着る、脱ぐ。園服のボタンを留める等、家庭ではそれほど教えなかったが自分で進んで行う。園での登園、降園の身支度等生かされているのだと思いありがたい。
- ・星野さんの読み聞かせや地域の人との触れ合い（くわのみ等）など印象に残っているのかよく話してくれる。くわのみの前を通ったり、スーパーで星野さんと会ったりしても、わかっているのか自分から近づいて挨拶したりする。とてもよい試みだと思う。続けていただきたい。
- ・きめ細やかな対応、ほんとうにありがたいです。

○すみれ組

- ・れんげ組以外でも連絡ノートがあると良いと思う。（心配や不安なことがある時だけ）
- ・老人施設などへ訪問し、お年寄りと触れ合う機会があるのは素晴らしい。
- ・毎週本を持ち帰り、感想を書くのは大変ですが、そのお陰でちゃんと読み聞かせでき、本について親子で話す機会ができとてもいいと思う。
- ・その日に合った出来事を話してくれたりするとき、「家にいたらそういう考えはできないだろうなあ」とか、お友達に影響されることも多々あり、精神的に成長していると感じることがある。いつもそうとは限らないが、良いことはまねして、悪いことは直そうとしているようだ。
- ・2学期後半、体操・英語教室が少なかったのが残念。行事などが重なり仕方ない部分があるかもしれないが、子供も楽しみにしているので。
- ・シールノートや予定表を見ていればいいことだが、体操・英語が休みの時は前日等に確認の意味も含めて知らせてもらえるとありがたい。（特に体操は、体操服の用意もあるので）
- ・スイカ割りや餅つき、野菜の収穫等家でできそうもないことをやらせてもらい、とてもよい経験になっている。
- ・体調が悪くても幼稚園に行きたいというほど楽しい場所になっているようだ。
- ・人数が少ない分先生方の目が行き届き園児達も伸び伸び生活できている気がする。
- ・D評価は、子供に聞いたところ、災害時にどこに避難したらいいか判っていなかったため。
- ・毎日楽しく幼稚園に通っている。
- ・年長さんの自覚もでてきてたのもしく思う。
- ・先生方の手厚い保育をととても感謝しています。